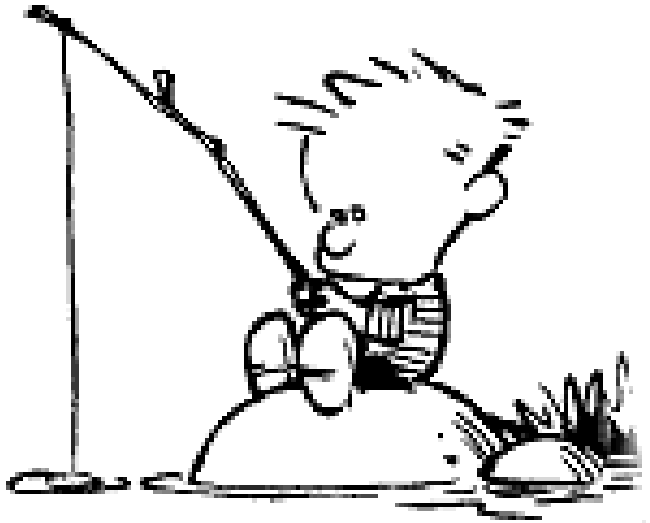
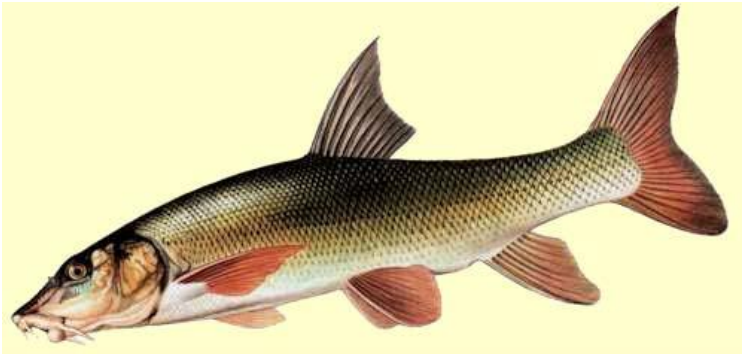
Fiche 3 – Chapitre 2 – Partie 1
Une partie de pêche…

Pierre et son ami Marc sont des passionnés de pêche.

Le week-end dernier en partant en vélo Pierre s'est arrêté en amont d'une rivière et a pêché de très belles truites.



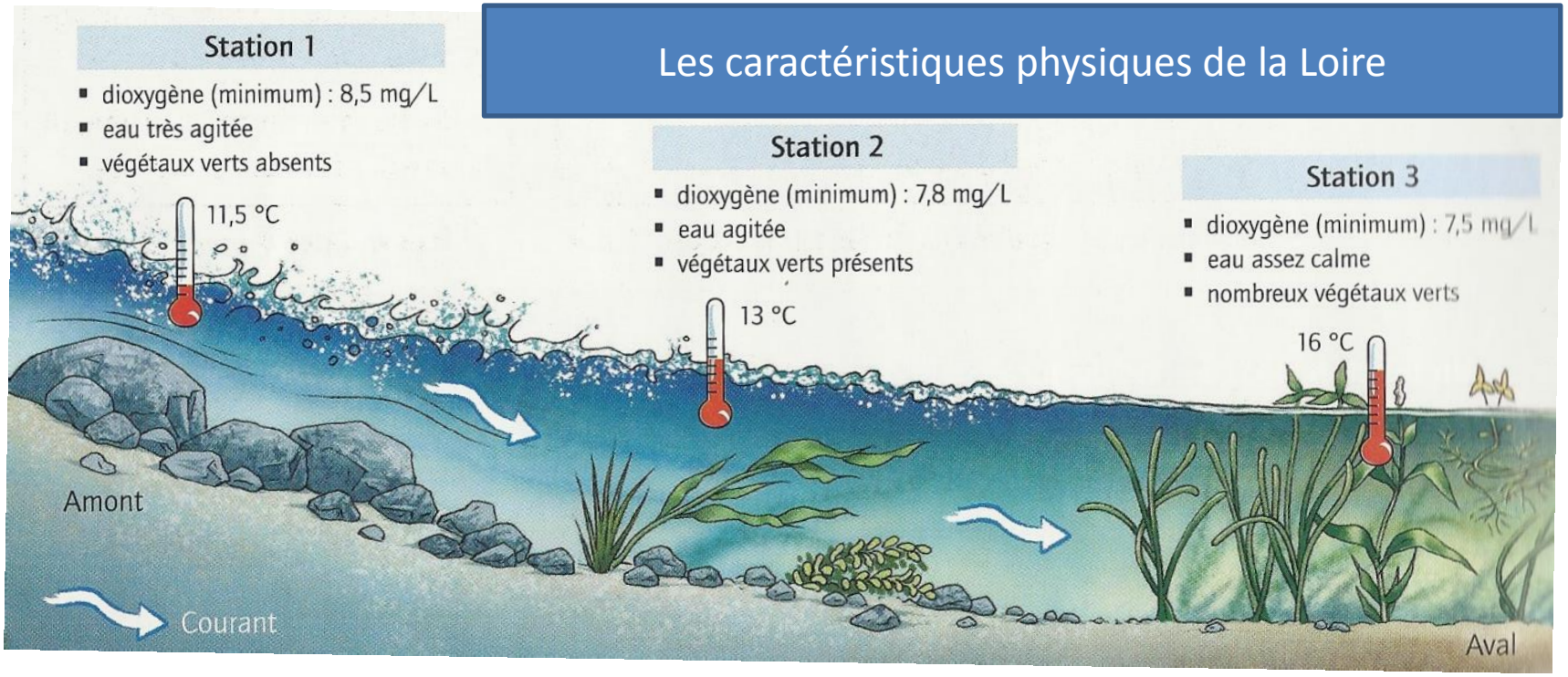
Il invite son ami le week-end suivant mais ils n'arrivent pas au même endroit car un des pneus du vélo de Pierre crève. Ils décident donc de pêcher sur place….mais après plusieurs heures, toujours pas de truites mais uniquement des barbeaux.
Les deux garçons sont déçus.



Problème à résoudre

Comment expliquer qu'on ne trouve pas les mêmes poissons le long de la rivière ?

Hypothèses *: Utilisation du livre Belin doc 2 page 28*



Activité 1

-> Consigne : Tu **rempliras le tableau** à l'aide du logiciel et tu **rédigeras une phrase montrant le lien entre le facteur étudié et l'oxygénation de l'eau de la rivière.**

Les élèves sont répartis en plusieurs groupes :

Labo 1

Rends-toi à l'adresse suivante :
http://www.editions-breal.fr/svt_college/5eme/milieu_vie/main.htm
Choisis « expérience 2 »

Labo 2

Utilise le logiciel « respipoisson » (« HARP », « SVT »)
Choisis « l'influence de certains facteurs sur la respiration »
Modifie la température de l'eau

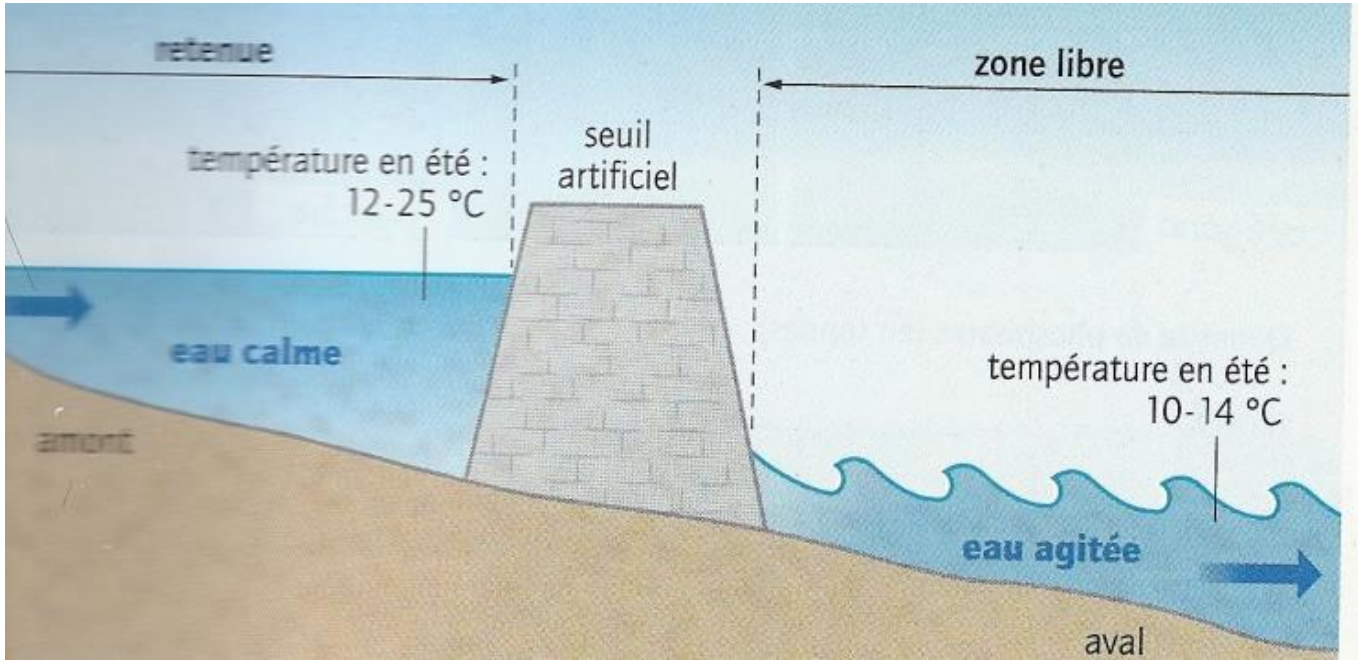
Labo 3

Rends-toi à l'adresse suivante :
http://www.editions-breal.fr/svt_college/5eme/milieu_vie/main.htm
Choisis « expérience 1 »

Labo 4

Sur le document 6 de la page 33, observe les températures de l'eau en amont (avant) et en aval (après) d'un seuil mis en place dans une rivière par l'homme.
Utilise le logiciel « respipoisson » (« HARP », « SVT »)
Choisis « l'influence de certains facteurs sur la respiration »
Modifie la température de l'eau

Labo 4 : Les conséquences d'un seuil sur une rivière. En aval du seuil, l'eau agitée au contact de l'air, dissout davantage de dioxygène (document 6 page 33)



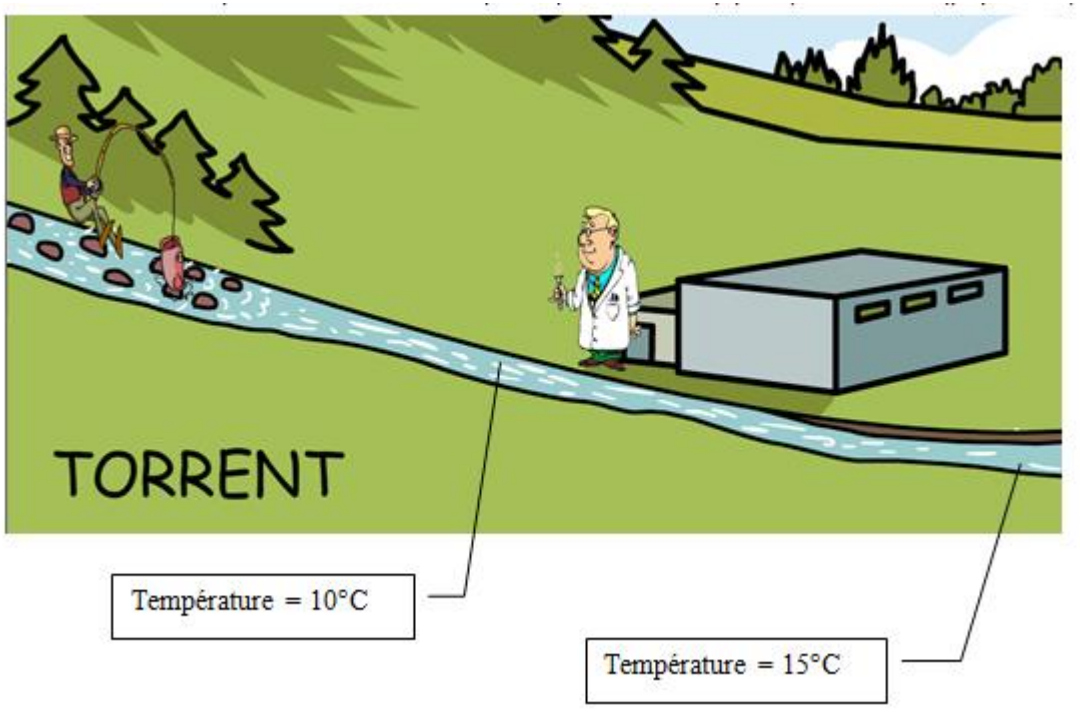
Labo 5

Observe les températures en amont (avant) et en aval (après) une usine (papeterie).

Utilise le logiciel « respipoisson » (« HARP », « SVT »)

Choisis « l'influence de certains facteurs sur la respiration »

Modifie la température de l'eau.

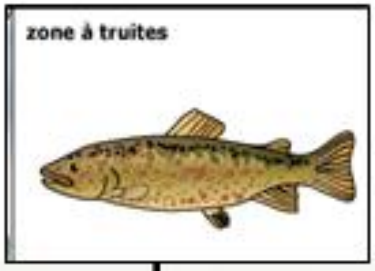


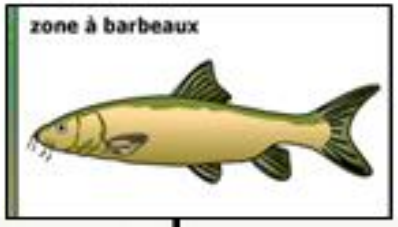
Activité 2

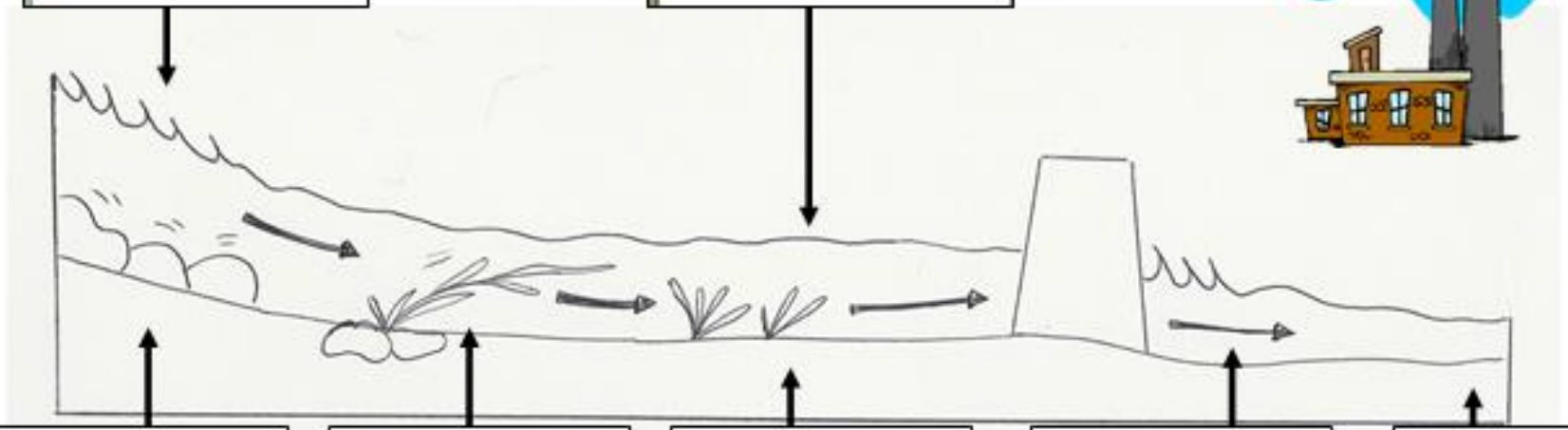
-> Consigne : Avec ce que chaque groupe a trouvé, tu **compléteras le schéma** de la rivière en précisant les caractéristiques de chaque milieu et tu **rédigeras** ta réponse sous forme d'un texte explicatif qui réponde au problème.

Influence de différents facteurs sur la respiration et la répartition des êtres vivants

I







Caractéristiques du milieu 1	Caractéristiques du milieu 2	Caractéristiques du milieu 3	Caractéristiques du milieu 4	Caractéristiques du milieu 5
Agitation :	Agitation :	Agitation :	Agitation :	Agitation :
Température : 11.5 °C	Température : 13°C	Température : 16°C	Température : 10°C	Température : 15°C
Présence de végétaux :	Présence de végétaux :	Présence de végétaux :	Présence de végétaux :	Présence de végétaux :
Oxygénation :	Oxygénation :	Oxygénation :	Oxygénation :	Oxygénation :

Caractéristiques naturelles

Caractéristiques influencées par l'homme