Problème à résoudre : De quoi ont besoin les animaux pour produire leur matière organique ?

Capacités évaluées :

Socle commun → Observer et organiser l'information utile afin de déterminer un organisme vivant à partir d'une clé d'identification	/5
$B2I \rightarrow 1.1$: Savoir s'identifier sur un réseau et mettre fin à cette identification	© © Ø
B2I → 1.2 : Savoir accéder aux logiciels disponibles à partir de mon espace de travail	© © ©
B2I → 3.6 : Je sais utiliser un outil de simulation	© © Ø

Activité 1 : Qui mange quoi ?

- 1) A partir de la page 112, associe chaque trace de repas au bon animal.
- 2) A partir de la page 113, retrouve qui a mangé chaque noisette.
- 3) Retrouve maintenant quels sont les animaux qui ont mangé la noisette et la pomme de pin.

Activité 2 : Le régime alimentaire de la chouette effraie.

A partir du logiciel « pelote », présent dans « Harp », « SVT »

- 1) Précise ce qu'est une pelote de réjection.
- 2) Retrouve les 4 proies de la chouette (exercice de détermination)
- 3) A l'aide de la clé de détermination retrouve à qui appartient le crâne proposé par le professeur. N'oublie pas de préciser le numéro indiqué sur la boîte.
- 4) Quel est le régime alimentaire de la chouette?



Problème à résoudre : De quoi ont besoin les animaux pour produire leur matière organique ?

Fiche 3: Les besoins nutritifs des animaux

<u>Capacités</u> évaluées :

Socle commun → Observer et organiser l'information utile afin de déterminer un organisme vivant à partir d'une clé d'identification	/5
$\mathbf{B2I} \rightarrow 1.1$: Savoir s'identifier sur un réseau et mettre fin à cette identification	©
B2I → 1.2 : Savoir accéder aux logiciels disponibles à partir de mon espace de travail	© © ©
B2I → 3.6 : Je sais utiliser un outil de simulation	© © Ø

Activité 1 : Qui mange quoi ?

- 1) A partir de la page 112, associe chaque trace de repas au bon animal.
- 2) A partir de la page 113, retrouve qui a mangé chaque noisette.
- 3) Retrouve maintenant quels sont les animaux qui ont mangé la noisette et la pomme de pin.

Activité 2 : Le régime alimentaire de la chouette effraie.

A partir du logiciel « pelote », présent dans « Harp », « SVT »

- 1) Précise ce qu'est une pelote de réjection.
- 2) Retrouve les 4 proies de la chouette (exercice de détermination)
- 3) A l'aide de la clé de détermination retrouve à qui appartient le crâne proposé par le professeur. N'oublie pas de préciser le numéro indiqué sur la boîte.
- 4) Quel est le régime alimentaire de la chouette?

